

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
От «09» 07 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 с. Иглино
Г.С. Ахатова
Приказ № 09
От «11» 07 2024 г.

**Программа антирисковых мер
" Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды "
на 2024 год**

Содержание

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые показатели программы	3
3. Сроки реализации программы	4
4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители программы	4

Приложение к п.4 «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер».....	5
---	----------

1. Цель и задачи программы

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;
2. Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся;
3. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания, совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
4. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
5. Повысить уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу;
6. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
7. Усиление работы по профилактике девиантного поведения;
8. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся;
9. Создание **школьной службы примирения (ШСП)** позволяющей обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса.

2. Целевые показатели

1. Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5-9 классов -70%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;
2. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 60%;
3. Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;

4. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;
5. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;
6. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.

3.

Сроки реализации программы

1 год – 2024 год.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся.
2. Диагностика удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами труда.
3. Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания.
4. Проведение психолого-педагогических тренингов и мероприятий на сплочение педагогического коллектива.
5. Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания.
6. Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов.
7. Классные часы «Профилактика буллинга».
8. Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».
9. Создание школьной службы примирения (ШСП).
10. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».
11. Мероприятия по профориентации.
12. КПК классных руководителей.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.
- Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
- Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
- Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

- Педагогами освоены методики по снижению уровня тревожности учащихся.
- Снижение «эмоционального выгорания» у педагогов.
- Повышение уровня эмоциональной культуры педагога.
- Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
- Создана школьная служба примирения (ШСП)

6. Исполнители

Риск	Кто вовлечен в изменения
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО.

Приложение к п.4

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов психологической безопасности образовательной среды школы	Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды: - диагностика по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой);	Март-Май 2024 г.	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5-9 классов - 70%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова); - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); -диагностика родителей «Комфортность Ребенка в школе» (А.А. Кочетова).			
Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-11 классов, показавшими в высокий уровень тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Сентябрь 2024 г.	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий	Сентябрь 2024 г.	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Провести обучающие мероприятия с педагогами школы и учащимися по вопросам повышения школьного благополучия	Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	Сентябрь 2024 г.		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания: - Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы - команда! - Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;	Педагог-психолог
	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное	Октябрь 2024 г.	Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	насилие			
	Классные часы «Профилактика буллинга». Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».	Октябрь-Ноябрь 2024 г.	Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.	Заместитель директора по ВР
	Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	Ноябрь 2024 г.		Педагог-психолог
Организовать работу службы школьной медиации	Создание школьной службы примирения (ШСП).	Сентябрь 2024 г.		Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Организация профориентационной работы	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».	В течение года	Количество участников	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия по профориентации.	В течение года		Заместитель директора по ВР